



GUIA DE PERCURSO

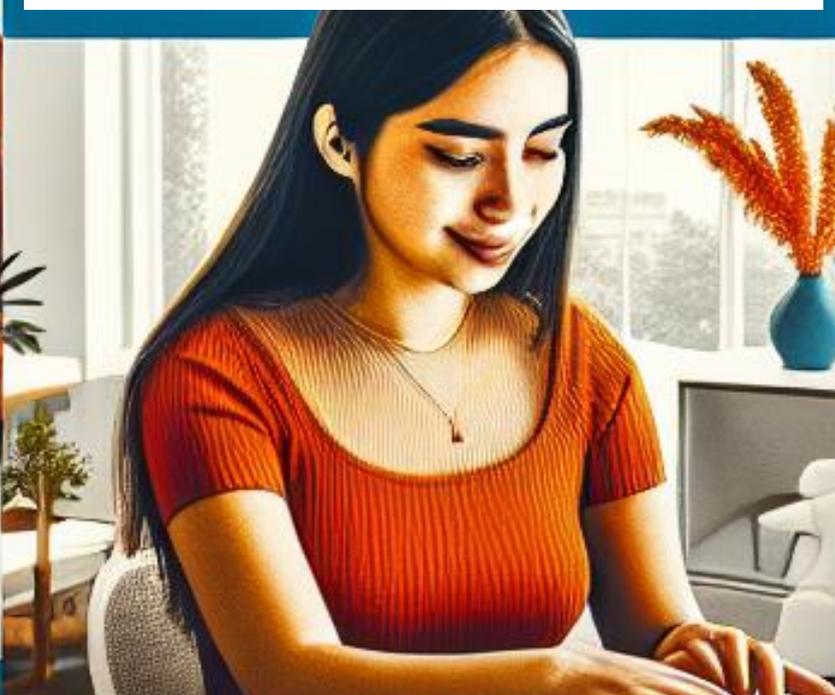




Guia de percurso

- 2025-1

SOCIOLOGIA
LICENCIATURA



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO	5
OBJETIVOS DO CURSO	5
PERFIL DO EGRESSO	6
2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO	8
ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA	8
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	8
ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA	8
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	9
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	9
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO	9
ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO	10
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO	10
3 APOIO AOS ESTUDOS	11
4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO	12
MATRIZ CURRICULAR	12
EMENTÁRIO	13

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso é ofertado na modalidade EaD, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, além de atividades presenciais previamente preparadas de acordo com as especificidades de cada curso. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Sociologia - Licenciatura, na modalidade EaD, tem como principal objetivo formar o profissional com sólidos conhecimentos para atuar como professor de Sociologia, na educação Básica, sobretudo no Ensino Médio, em instituições de ensino (públicas e/ou privadas), considerando o funcionamento do ambiente escolar, bem como o papel do professor em suas múltiplas instâncias.

Objetivos específicos:

- I. Promover o desenvolvimento de competências e habilidades sustentados na base teórica de Ciências Sociais com enfoque humanista, analítico e crítico, sobre os fenômenos sociais e educacionais que possibilitem a compreensão do contexto social, político, econômico, cultural e educacional articulando esses aspectos aos eixos constitutivos que formam a identidade do curso.
- II. Estimular o desenvolvimento de habilidades e competências para atuar, interdisciplinarmente, na área do magistério;
- III. Desenvolver a habilidade de articular teoria, pesquisa e prática social;

- IV. Preparar para atuar nas áreas de planejamento, gestão educacional e gerenciamento em consultorias e assessorias nas áreas educacionais;
- V. Promover condições de ensino e aprendizagem para a formação ética e o senso de responsabilidade social na atuação individual e coletiva;
- VI. Propiciar uma formação teórica consistente que articule a teoria e a pesquisa com vistas à problematização das práticas educativas no ensino de Sociologia;
- VII. Formar o educador com base num projeto interdisciplinar, propiciando o contato com atividades de extensão e pesquisa, garantindo o diálogo entre a Educação e a Sociologia;
- VIII. Privilegiar a compreensão da diversidade cultural e da complexidade organizacional da sociedade;
- IX. Discutir a educação e o papel do professor no contexto brasileiro de ensino contribuindo para o aprofundamento da relação entre a comunidade escolar e seu entorno.
- X. Estimular a autonomia intelectual e a capacidade analítica dos estudantes;
- XI. Propiciar uma ampla formação humanística como condição para uma tomada de consciência crítica e de responsabilidade social e cidadã;
- XII. Contribuir para a formação de profissionais aptos para o exercício da docência com o domínio do acervo das teorias, dos princípios pedagógicos e da atuação em pesquisa e intervenção social.

PERFIL DO EGRESSO

O perfil do egresso de Licenciatura em Sociologia é caracterizado por uma sólida formação que o capacita a atuar de maneira competente e crítica no ensino de Sociologia na Educação Básica e em setores que precisarem do conhecimento sociológico docente, estando apto a:

- I. Ter condições de agir com crítica interpretativa e conceitual, capacitando-se para o exercício do magistério principalmente no Ensino Médio;
- II. Atuar como planejador educacional na área do conhecimento sociológico, participando de comitês interdisciplinares, por meio de uma sólida formação nas bases da Sociologia, que o capacite para a compreensão e o trabalho com temas, problemas e outros aspectos pedagógicos e sociológicos;

- III. Analisar de forma crítica a realidade social em que a comunidade escolar está inserida e propor projetos e vivências pedagógicas.
- IV. Trabalhar com a produção de material didático, divulgação científica e áreas correlatas.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui um componente curricular de pesquisa e sistematização do conhecimento, prevendo produção textual e apresentação oral.

As atividades do TCC são definidas em manual específico, disponibilizado no AVA, com as orientações necessárias para o desenvolvimento do trabalho.

A realização com êxito do TCC, bem como dos demais componentes da Matriz Curricular é condição para que você conclua o seu curso e receba o tão sonhado Diploma de Curso Superior.

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que

proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório são definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, assim como o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

Você deverá realizar o Estágio Curricular Obrigatório em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto à Instituição de Ensino.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

ETAPA	DISCIPLINA	TOTAL
1	INOVAÇÃO EDUCACIONAL	60
1	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	60
1	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60
1	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
1	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
2	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	60
2	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	60
2	FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS	60
2	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
2	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: IDENTIDADE DOCENTE	80
3	CIÊNCIA POLÍTICA	60
3	DIDÁTICA - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	60
3	SOCIOLOGIA POSITIVISTA	60
3	FUNDAMENTOS DA ANTROPOLOGIA	60
3	PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES	60
3	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM GESTÃO DA APRENDIZAGEM	80
4	SOCIOLOGIA DAS CONTRADIÇÕES SOCIAIS	60
4	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA PARA CIÊNCIAS HUMANAS	60
4	SOCIOLOGIA DO TRABALHO	60
4	METODOLOGIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA	60
4	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: BNCC E A ARTE DE EDUCAR	80
5	PESQUISA APLICADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	60
5	SOCIOLOGIA COMPREENSIVA	60
5	SOCIOLOGIA BRASILEIRA	60
5	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	80
5	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I - SOCIOLOGIA	100
6	SOCIOLOGIA DA CULTURA	60
6	ANTROPOLOGIA CONTEMPORÂNEA	60
6	SOCIOLOGIA CONTEMPORÂNEA	60
6	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS: ITINERÁRIOS FORMATIVOS	80
6	PROJETO DE EXTENSÃO I - SOCIOLOGIA	140
6	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II - SOCIOLOGIA	150
7	CIÊNCIA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA	60

7	SOCIOLOGIA RURAL E URBANA	40
7	PENSAMENTO POLÍTICO BRASILEIRO	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO II - SOCIOLOGIA	90
7	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO III - SOCIOLOGIA	150
8	ECONOMIA POLÍTICA	60
8	ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO I	60
8	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60
8	SOCIOLOGIA E MEIO AMBIENTE	60
8	PROJETO DE EXTENSÃO III - SOCIOLOGIA	90
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - SOCIOLOGIA	40
-	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200

EMENTÁRIO

1º SEMESTRE

INOVAÇÃO EDUCACIONAL

As metodologias ativas. Inovações pedagógicas ancoradas em tecnologias digitais. Personalização do ensino. Tendências e inovação na área educacional.

EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Educação, diversidade e desigualdade. Educação e políticas da diferença. Educação e interseccionalidades entre marcadores sociais da diferença. Educar para a diversidade.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Desenvolvimento humano: aspectos gerais. Direitos humanos: educação como direito de todos. Escola para todos: gestão e estratégias pedagógicas em foco. Sistema educacional inclusivo: avanços e desafios.

LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Aspectos gramaticais da LIBRAS. Aspectos linguísticos e culturais da LIBRAS. Fundamentos históricos e conceituais da educação de surdos. O surdo na escola.

SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA

Ética e Política; Cidadania e direitos humanos; Desafios da sociedade brasileira; Pluralidade e diversidade no século XXI.

2º SEMESTRE

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM

Concepções contemporâneas para o ensino-aprendizagem. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem. Desenvolvimento humano. Psicologia e educação.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Fundamentos filosóficos na educação. Fundamentos sociológicos na educação. Fundamentos históricos da educação brasileira. Os fundamentos teóricos da educação: a educação para o século XXI.

FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS

Educação básica. Educação de jovens e adultos, educação profissional e outros campos da educação. Formação de professores. Políticas públicas e legislação educacional.

PENSAMENTO CIENTÍFICO

Senso comum e conhecimento filosófico. Características do conhecimento científico. Ética na pesquisa científica. Tipos e métodos de pesquisa. Confiabilidade da pesquisa científica. Etapas da elaboração e análise da pesquisa científica.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: IDENTIDADE DOCENTE

Considerações históricas sobre a docência no Brasil. Os desafios contemporâneos e a diferença entre educar e instruir. Os direitos à aprendizagem na perspectiva do currículo e da ação docente. O direito à aprendizagem de todo professor e as condições para continuar aprendendo sobre sua profissão.

3º SEMESTRE

CIÊNCIA POLÍTICA

Fundamentos da Ciência Política; Ciência Política e Estado Moderno; Formas e Exercício do Poder; Sistemas Eleitorais e Partidários.

DIDÁTICA - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

A prática docente. Didática: tendências e abordagens pedagógicas. O planejamento de ensino como elemento organizador do processo de ensino e aprendizagem. Qualidade educacional e avaliação institucional – didática.

SOCIOLOGIA POSITIVISTA

Preâmbulos da sociedade ocidental; Os precursores do Positivismo; A Sociologia Positivista; Temas fundamentais da Sociologia de Émile Durkheim: da divisão do trabalho à educação.

FUNDAMENTOS DA ANTROPOLOGIA

Introdução ao pensamento Antropológico. Antropologia Cultural e a interpretação da vida cotidiana. Antropologia e o estudo da alteridade. O olhar antropológico sobre temas diversos.

PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES

Conceito e história da Educação não Escolar. Os espaços e a prática da Educação não escolar. As possibilidades de aprendizagem além dos muros da escola. Competências para atuação na educação não escolar. Desafios da educação não escolar na atualidade.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM GESTÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliação como estratégia de gestão da aprendizagem. Instrumentos de gestão da aprendizagem. Narrativas de percurso: síntese sobre a gestão da aprendizagem. Práticas de avaliação para o cotidiano do trabalho docente.

4º SEMESTRE

SOCIOLOGIA DAS CONTRADIÇÕES SOCIAIS

Karl Marx e a sociologia das contradições sociais. A crítica da economia Política: a contradição capital e trabalho. A sociedade de classes sociais. Superação da sociedade de classes.

FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA PARA CIÊNCIAS HUMANAS

Contexto sócio-histórico de formação da Sociologia. Principais precursores do pensamento sociológico. As diferentes perspectivas de análise na Sociologia, Antropologia e Ciência Política. Objeto e método de investigação nas Ciências Sociais. Desigualdades e diferenças a partir das Ciências Sociais. As Ciências Sociais no Brasil.

SOCIOLOGIA DO TRABALHO

A sociologia do trabalho, o trabalho, a divisão do trabalho e os trabalhadores na sociologia clássica e contemporânea. Processo de trabalho, inovações organizacionais e tecnológicas: o olhar da sociologia do trabalho e áreas afins. Reestruturação produtiva e mercado de trabalho no Brasil.

METODOLOGIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA

Conhecimento sociológico e senso comum. A sociologia no Brasil. Documentos oficiais para o ensino de Sociologia. Expectativas sócio-históricas no ensino-aprendizagem da sociologia. Estranhamento e desnaturalização: compreendendo conceitos, teorias e temas.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: BNCC E A ARTE DE EDUCAR

A Educação como ferramenta para um mundo mais justo. A estrutura da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Desenvolvimento Histórico e BNCC. Desenvolvimento, Aprendizagem e Planejamento para a Prática Pedagógica.

5º SEMESTRE

PESQUISA APLICADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Pesquisa em Ciências Sociais; Pesquisa Qualitativa; Pesquisa Quantitativa; Métodos quantitativos estatísticos.

SOCIOLOGIA COMPREENSIVA

Max Weber: Um Homem Do Seu Tempo; A Sociologia Compreensiva; Comportamento Religioso, Ética E Economia; Tópicos Especiais Da Sociologia De Max Weber.

SOCIOLOGIA BRASILEIRA

Brasil como objeto de reflexão sociológica pela primeira vez; Sistematização e institucionalização da sociologia no Brasil; A sociologia reavaliando as dificuldades da nação brasileira; Os desafios da sociologia brasileira no século XXI.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

A escola e o ensino de Sociologia; Práticas pedagógicas para o ensino da Sociologia; Aproximando as temáticas das ciências sociais com a realidade dos jovens no século XXI; As 'novas' práticas pedagógicas para o ensino da Sociologia.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I – SOCIOLOGIA

Conhecer o contexto escolar e a atuação do professor licenciado em Sociologia, na educação básica, por meio da observação, participação e regência, em escolas públicas e/ou particulares.

6º SEMESTRE

SOCIOLOGIA DA CULTURA

A ciências sociais e cultura; Pierre Bourdieu, cultura e desigualdades; Estudos culturais: classe social, hegemonia e contra hegemonia; Cultura e Comunicação; Escola de Frankfurt; Indústria Cultural; A obra de arte; Sistema Capitalista e Fetichismo da Mercadoria, Ideologia, Theodor Adorno, Walter Benjamin; Raymond Williams e a Cultura Comum; Identidade cultural; Identidade étnica; O conceito de gênero; Charles Taylor: multiculturalismo, liberalismo e cultura; Interculturalidade e hibridismo; Culturalistas e pós-colonialista um debate contemporâneo.

ANTROPOLOGIA CONTEMPORÂNEA

Antropologia contemporânea: (des)continuidades e (re)construções; Debates contemporâneos no conhecimento antropológico; Orientações e enfoques da antropologia contemporânea; Diálogos antropológicos contemporâneos: educação, cidades e processos de deslocamento.

SOCIOLOGIA CONTEMPORÂNEA

A Sociologia bourdieusiana; A sociologia foucaultiana; Identidades e a crise do Estado de Direito; Pós-modernidade: transformações sociais na contemporaneidade.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS: ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Arquitetura do Ensino Médio; Base Nacional Comum Curricular: Ciências Humanas E Sociais Aplicadas; Protagonismo Juvenil E Projeto De Vida; Transição De Complexidade na Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

PROJETO DE EXTENSÃO I – SOCIOLOGIA

Atividades extensionistas de Sociologia, que possibilitarão o aluno desenvolver ações junto à comunidade, utilizando habilidades e competências desenvolvidas ao longo do curso.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II - SOCIOLOGIA

Conhecer a atuação do professor licenciado em Sociologia nos anos finais do ensino fundamental ou no ensino médio por meio da observação, participação e regência, em escolas públicas ou particulares.

7º SEMESTRE

CIÊNCIA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA

Teorias democráticas contemporâneas. Neomarxismo. Neoliberalismo, liberalismo agonístico e liberalismo igualitário. Neoinstitucionalismo e teoria crítica da democracia.

SOCIOLOGIA RURAL E URBANA

Modernização. Estado e Agroindústria. Novas perspectivas para o Rural. Processo de urbanização. Questão urbana hoje: Capitalismo e Movimentos Sociais.

PENSAMENTO POLÍTICO BRASILEIRO

Do Império à Revolução de 1930. Nasce um novo Brasil 1930-1964. Ditadura Militar e abertura. A Política Brasileira Contemporânea.

PROJETO DE EXTENSÃO II – SOCIOLOGIA

Atividades extensionistas de Sociologia, que possibilitarão o aluno desenvolver ações junto à comunidade, utilizando habilidades e competências desenvolvidas ao longo do curso.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO III – SOCIOLOGIA

Conhecer a atuação do professor licenciado em Sociologia, por meio da observação, participação e regência, no Ensino Médio, em escolas públicas e/ou particulares.

8º SEMESTRE

ECONOMIA POLÍTICA

Compreendendo a lógica econômica, Escolas: Clássicas, Neoclássicas e a Crítica Marxista da economia política, Globalização da Economia e os enfrentamentos locais, Crescimento Econômico, Empreendedorismo e Desenvolvimento.

ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO I

Relação entre o domínio religioso e outros domínios da vida social. O conceito de campo religioso como instrumento de análise das diferentes crenças existentes numa sociedade. As chamadas religiões populares: a umbanda, o catolicismo popular, o pentecostalismo.

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Teoria clássica: as matrizes da sociologia da educação. Crítica à modernidade: o papel da educação na sociedade industrial. Sociedade, cultura e educação. Educação e reprodução: possíveis estratégias de transformação.

SOCIOLOGIA E MEIO AMBIENTE

Relações entre ambiente e sociedade no mundo contemporâneo. Críticas ecológicas à lógica consumista e de maximização produtiva das sociedades modernas. Ética e desenvolvimento sustentável.

PROJETO DE EXTENSÃO III - SOCIOLOGIA

Atividades extensionistas de Sociologia, que possibilitarão o aluno desenvolver ações junto à comunidade, utilizando habilidades e competências desenvolvidas ao longo do curso.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – SOCIOLOGIA

Definição e contextualização do tema de pesquisa. Estrutura e desenvolvimento do trabalho. Metodologia da pesquisa. Projeto final.

Coordenação do Curso.